



工学院 経営工学系
大学院科目:歴史と経済
学部科目 :社会と経済

担当教員 山室恭子

- グループワーク
- プrezentation
- 読書力

フィードバックは
早さが勝負！

講義の目的

座学中心になりがちの経済系のカリキュラムのなかにあって、毎回グループワークとプレゼンテーションを組み込むことで仲間との交流を楽しみつつ、コラボレーションする力を涵養する。あわせ、専用の読書サイトを立て、15冊以上の指定図書を読んで評価しコメントを書くというタスクを課することで、読書力の向上も意図する。

講義専用読書サイト

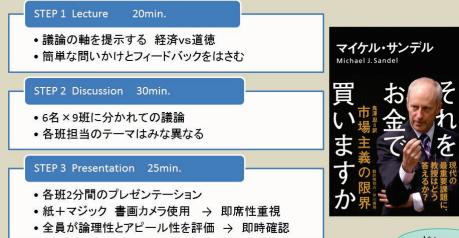


受講生さんの声 @授業後アンケート

・いろんな学科の人と協力してプレゼンするのが楽しかった。
・楽しめて、知識も得られて将来のためになる授業でした！
・初対面の人とグループワークをやる勇気がつかむことが出来た。
・この授業を通じて、グループディスカッションをする力や、いろいろな人たちと物怖じすることなく話せるようになり、人として成長できたかなと思いました。ありがとうございました。
・寝ることが許されない環境が作られているのが素晴らしいと思いました。
・とっても楽しかったです。ヒストリアンズも楽しかった～。
・面識ない人と関わることができ、いい刺激をもらいました。

ある回の構成

第5回テーマ:商業主義はどこまでOKか？



どれとどちらならアリと思う？

班	テーマ	内容
1	レクサス・レーン	渋滞時、お金を払えば特別なレーンを走ることは許容されるか？
2	医者の予約を取る商店	人の医者の予約を替わりに取る商売、医者でなくダラ屋が儲かるのか。おかしくない？
3	ロック・コンサート	チケット販売で高騰して、一般庶民が行けなくなっちゃったから。ロックじゃない？
4	セイウチ・ハンティング	動物を保護するためにハンティングをビジネス化するのアリ？
5	結婚式のスピーチ	友人の結婚式に含まれたスピーチを業者に外注するのはアリ？
6	会社のための保険	会社が従業員に勝手に保険をかけて、死亡保険金を丸取りするのはアリ？
7	生命保険買います	不治の病になつたので、生命保険を一時金で売って残りの人生を支えるのはアリ？
8	野球実況CM	スポーツ中継のアナウンサーが実況中にやたらCMを叫ぶのはアリ？
9	ラッピング・パトカー	財政難を補うためにパトカーや消防車に広告を掲載するのはアリ？

この講義で得たもの



全受講生による投票結果とコメントを その日のうちにOCWでフィードバック



班	みんなのコメント
6会社のための保険	もはやプロだ！最高！/すごい。ネタだけじゃない。ちゃんとわかりやすい。最もやりやすいとも面白くて良かった/先ペキ!すごく良かった!もうズルイ！個人プレーじゃん！久しぶりに指人形を見た/プレゼンがすばらしい。紙の使い方がいい。指を使つて面白かった。すなお史もとも分かりやすかつたいいいろいろ指がいてわかりやすい。不道徳すぎる！と思った/プレゼンのしかたもおもしろいわかりやすいくらい。裁判形式良いのでは分かりやすく面白い構成がしっかりしていた/従業員に通知して雇用期間のみこしたら無問題？(ちゃんと文字でも補足説明があり、すごく良かった/面白かった)(多數)入ってこねえwwむっちゃ面白かった笑/1人何役やつてんのか、おもしろい(複数)/指の人すごいいよかったです！工夫は伝わったが何を伝えたかったのかマイマイ/指がバテンション高い！尊敬した/人形劇という発想はなかった/すなおのトーク力だけじゃなくてプレゼンライドうまく時間ひつた/面白いことより分かりやすかった/指人形劇Good！/演技才まい これはほんと不道徳(班員)良かった良かった(班員)/すばらしい(班員)/新方式！(班員)/指に感謝(すなほ)

不人気本は、どんなリスト落ちする
サバイバルシステム。
70冊のうち2007年スタートの第I期
から残っているのは「死刑執行人サンソン」だけです。

2018 みんなが好きになった本

書名	全員五つ星の本屋大賞！	読者数	☆合計	☆平均
かがみの孤城		6	30	5
お金と感情と意思決定の白熱教室		4	19	4.8
データ分析の力		3	14	4.7
死ぬまでに行きたい！世界の絶景 日本編		20	91	4.6
死刑執行人サンソ		5	23	4.6
蜜蜂と遠雷		5	23	4.6
里山資本主義		2	9	4.5
下町ロケット		18	81	4.5
精霊の守り人	たぶん全員泣いたはず	11	49	4.5
旅猫リポート		8	36	4.5
伝え方が9割		21	92	4.4
森 PEACE OF FOREST		18	80	4.4
テルマエ・ロマエ ? ~?		28	124	4.4
海賊とよばれた男 上・下		12	53	4.4
目で見ることば		12	52	4.3
アイデアのちから		3	13	4.3
伝え方が9割 2		13	56	4.3
まんがでわかる 伝え方が9割		17	73	4.3
死ぬまでに行きたい！世界の絶景		24	103	4.3
一度きりの人生 絶対に行きたい夢の旅 50		12	51	4.3
世界の魔境		7	30	4.3



iPad
も 活躍してます！



予想外のことが起きるから
現場は楽しい♪

2014年度、教員団による授業参観を実施した結果、班ごとのディスカッションに対する学生たちのモティベーションが高いことが分かった。そこで、データ収集ツールとして、各班にiPadを配った。

予想通りの成果:
・データに基づく具体的で充実したディスカッションの実現
・短時間で情報を収集する検索能力の向上

予想外の成果:
画像や動画を入手してプレゼンを華やかに仕上げるなど
遊びコンテンツの起用で、場を盛り上げるスキルを獲得した！