#### 修了予定の皆さんへのアンケートのお願い【博士後期課程用】



東京工業大学では、このたび修了予定の皆さんを対象にアンケートを実施することといたしました。このアンケートを通じて、皆様の後輩のためによりよい教育施策・環境を検討・構築し、提供していくことを目的としていますので、ご協力を お願いいたします。

各質問項目の回答は任意です。回答したくない質問は未記入で構いません。なお、所属・進路等を分析することを計画しているため、学籍番号も任意で記入してください。個人を特定する意図ではございませんので、ご協力をお願いします。また、個人が特定できないよう統計的に処理しますので、皆さんの個人情報が公表されることはありません。調査結果は、平成30年7月頃に本学「教育・国際連携本部」のWEBサイト(URL: http://www.eduplan.titech.ac.jp/w/)で公表予定です。

- ●深く考えすぎず直感的にお答えください。
- ●回答にかかる時間は10分間程度です。
- ●ご回答いただいたアンケート用紙は【2月28日まで】に右枠へご返送ください。

【返送・お問合せ先】

東京工業大学

学務部教務課教育企画 GP

(学内便 W8-101 / 内線 7602)

<b>F1.</b> 学籍番号をご記え	入ください					
F2. 日本人学生・留	 学生で当てはまる方に○を	こつけてください		1.日本人	学生 2.	留学生
			Ī	専攻…		
F3-1.平成 27 年度以	前入学の方…下記の表から	専攻の番号を選び, ご記え	入ください。			
専攻一覧						
01 数学専攻	11 機械物理工学専攻	21 原子核工学専攻	31 価値システム専攻	41 璟	境理工学創	造専攻
02 化学専攻	12 機械制御システム専攻	22 生命情報専攻	32 経営工学専攻	42 ×	カノマイクロ	]工学専攻
03 地球惑星科学専攻	13 機械宇宙システム専攻	23 分子生命科学専攻	33 社会工学専攻	43 物	理情報シス	テム専攻
04 基礎物理学専攻	14 電気電子工学専攻	24 生体分子機能工学専攻	34 人間環境システム専	攻 44 物	理電子システム	心創造専攻
05 物性物理学専攻	15 電子物理工学専攻	25 生体システム専攻	35 創造エネルギー専	攻 45 1	′ノベーショ	ン専攻
06 物質科学専攻	16 集積システム専攻	26 生物プロセス専攻	36 知能システム科学専	攻		
07 材料工学専攻	17 通信情報工学専攻	27 数理・計算科学専攻	37 物質電子化学専攻			
08 有機・高分子物質専攻	18 土木工学専攻	28 計算工学専攻	38 材料物理科学専攻			
09 応用化学専攻	19 建築学専攻	29 情報環境学専攻	39 物質科学創造専攻			
10 化学工学専攻	20 国際開発工学専攻	30 人間行動システム専攻	40 化学環境学専攻			
<b>F3-2.</b> 平成 28 年度以	 降入学の方…	系…		コース…		
下記の表から系	・コースの番号を選び、こ	ご記入ください。				

系一覧		コース一覧			'		
01 数学系	11 応用化学系	01 数学コース	11 応用化学コース	21	エンジニ	アリングデザ	インコース
02 物理学系	12 数理・計算科学系	02 物理学コース	12 数理・計算科学コース	22	ライフエ	ンジニアリン	グコース
03 化学系	13 情報工学系	03 化学コース	13 情報工学コース	23	原子核	工学コース	
04 地球惑星科学系	14 生命理工学系	04 地球惑星科学コース	14 生命理工学コース	24	知能情	報コース	
05 機械系	15 建築学系	05 機械コース	15 建築学コース	25	都市・	環境学コー	ス
06 システム制御系	16 土木・環境工学系	06 システム制御コース	16 土木工学コース				
07 電気電子系	17 融合理工学系	07 電気電子コース	17 地球環境共創コース				
08 情報通信系	18 社会・人間科学系	08 情報通信コース	18 社会・人間科学コース				
09 経営工学系	19 イノベーション科学系	09 経営工学コース	19 イノベーション科学コース				
10 材料系		10 材料コース	20 エネルギーコース				

# D

## 以下の各質問について、どのくらい当てはまるか、最も近い数字にOをつけてください

問1. 課程における目標について	あて はまる	かや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない
1) 現在の課程における目標を入学時点ではっきり持っていた	4	3	2	1
2) 入学時点の,又は在学中に見つけた現在の課程における目標を,達成できた	4	3	2	1

問 2. 本学での学生生活における環境・教育について	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない	利用・ 経験して いない
1) 学習環境(主に施設・設備面)に満足している	4	3	2	1	
2) 就職指導(または就職に関する情報提供)に満足している	4	3	2	1	9
3) 大学事務局(学務部・図書館等)のサービスに満足している	4	3	2	1	9
4) 研究活動に満足している	4	3	2	1	
5) 研究環境(主に施設・設備面) に満足している	4	3	2	1	9
6) サークル活動等の課外活動に満足してる	4	3	2	1	9
7) 国際経験(短期留学を含む)に満足している	4	3	2	1	9
8) 体育館, プール, グラウンド等の施設・設備面に満足している	4	3	2	1	9
9) 食堂, 購買等の施設・設備面に満足している	4	3	2	1	9
10) 本学の講義の方法に対して満足している	4	3	2	1	
11) 本学の演習・実験の方法に対して満足している	4	3	2	1	
12) 論文・研究指導に満足している	4	3	2	1	

※具体的に環境の改善すべき点を記述いただける場合は問7の自由記述欄に記載ください。

<b>問 3. 教育について</b> ※平成 28 年度以降入学の方は★を付した質問項目には 9 以外を選択してください	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あてはまらない	履修していない
1) 自分の専門分野に関する授業科目の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	
2) ★文系教養科目の授業の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
3) ★キャリア科目の授業の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
4) 自分の専門・文系教養・キャリア科目以外の授業科目の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
5) 自分の専門分野に関する授業科目に対して満足している	4	3	2	1	
6) ★文系教養科目の授業に対して満足している	4	3	2	1	9
7)★キャリア科目の授業に対して満足している	4	3	2	1	9
8) 自分の専門・文系教養・キャリア科目以外の授業科目に対して満足している	4	3	2	1	9

問 4. 英語による授業科目について	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない	履修していない
1) 授業内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
2) 自分の英語のリスニング能力は十分だと感じた	4	3	2	1	9
3) 自分の英語のリーディング能力は十分だと感じた	4	3	2	1	9
4) 自分の英語のライティング能力は十分だと感じた	4	3	2	1	9
5) 自分の英語のスピーキング能力は十分だと感じた	4	3	2	1	9
6) 英語表記の教材は読んで十分に理解できた	4	3	2	1	9
7) 教員の英語能力は十分だと感じた	4	3	2	1	9
8) 周りの学生の英語は聞き取れた	4	3	2	1	9

<b>n</b>
U

問5. クォーター制及び学外活動に関して	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はもらない	あて はまらない	経験していない
1) クォーター制による週2回授業(講義) に満足している	4	3	2	1	9
2) クォーター制による週2回授業(演習・実験) に満足している	4	3	2	1	9
3) クォーター制によってサークル活動等の課外活動がしやすくなったと感じる			2	1	9
4) クォーター制によって学外活動がしやすくなったと感じる	4	3	2	1	9
5) 留学などの国際経験をしたことがある	1	.はい		2.616	え
6) インターンシップなど外部機関での活動をしたことがある	1.はい			2.616	え
7) ボランティア活動をしたことがある				2.レ℩Ⴑ	え
8) その他, 学外での活動をしたことがあれば簡潔に記載してください	-	-	-	-	

問 6. 現在の課程に入学する前に比べて, できるようになったことについて	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない	すでに できていた と感じる
1) 自身の専門分野の概要・研究手法等を用いて新しい知見を生み出すことができるようになった	4	3	2	1	8
2) 自身の研究を用いて専門分野をリードすることができるようになった	4	3	2	1	8
3) 自身の専門分野と周辺領域の分野との関連性が把握できるようになった	4	3	2	1	8
4) 科学技術者倫理・法令順守などの社会が求める倫理観が身についた	4	3	2	1	8
5) 新しいことに対して目的をもって何度も挑戦し続けることができるようになった	4	3	2	1	8
6) 新たな知・価値のために自発的に学び考え、行動に移すことができるようになった	4	3	2	1	8
7) 社会に対して論理的かつ状況に応じた説明ができるようになった	4	3	2	1	8
8) 複数のメンバーの議論において理解及び尊重を促し、すり合わせることができるようになった	4	3	2	1	8
9) 複数の視点で事象を整理することができるようになった	4	3	2	1	8
10) 論理的な思考で分析できるようになった	4	3	2	1	8
11) 科学技術の深奥を目指し, 本質や普遍性を見出す姿勢が身についた	4	3	2	1	8
12) 課題に対して新たにアイディアを生み出すことができるようになった	4	3	2	1	8
13) 自らの知識や技能を活用して高度な問題を解決できるようになった	4	3	2	1	8
14) 学術誌に論文を投稿する、学会での発表を行うなど、新たな知見を発信できるようになった	4	3	2	1	8
15) グローバルな問題と自身の関わり等を理解し、新しい価値観を知ることができた	4	3	2	1	8
16) 自身と異なる慣習, 常識等を理解し, 他者と協働できるようになった	4	3	2	1	8
17) 外国語によるコミュニケーションをとることができるようになった	4	3	2	1	8

### **問7. 最後に、本学の教育に対する良かった点、改善の提案がありましたら記述してください(自由記述)**

1)良かった点	
2) 改善の提案	

枠内に書ききれない場合は kyo.kyo@jim.titech.ac.jp 宛てにメールで記載し,お送りください。 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

#### Tokyo Institute of Technology

#### **Graduating Student Survey (Doctoral Degree Program)**



Tokyo Tech is conducting a survey regarding students expecting completion of their degree program. The results will be used to enhance the policies and environment of education for future students. We appreciate your cooperation.

All questions are optional and you may leave blank those you do not wish to answer. Student ID Numbers, also optional, will be used as statistical data when classifying the results by affiliation and career. The respondent's identity is irrelevant to the survey and all personal information will be protected. The results of this survey are expected to be made public around July 2018 via the website of the "Office of Education and International Cooperation" (URL: http://www.eduplan.titech.ac.jp/w/).

<ul> <li>Please go with your first instinct much time to think.</li> <li>The estimated time required for Please send the completed surfebruary 28.</li> </ul>	or the su	ırvey is 1	0 minutes.		00	Addı	St St To	ducational P udent Divisi udent Servi okyo Institute kt.: 7602 M	on ces De e of Te	epartme	nt
F1. Enter your Student ID Number.											
<b>F2.</b> Please circle the item correspondi	ng to yo	ou.	1	. Japane	se stu	ident		2. Inte	rnation	al stude	nt
<b>F3-1.</b> For students admitted in 2015 o		L		-			filiation	Department			
from the list below.	Delote	, enter th	e number co	irespond	iiig to	your ar	illation	Department			
List of Departments											
01 Department of Mathematics		16 Departn	nent of Communica	ations and Inte	arated S	vstems	31 Depart	tment of Value and	Decision :	Science	
02 Department of Chemistry			nent of Communica			A		ment of Industrial E			aement
03 Department of Earth and Planetary Sciences			nent of Civil Engine				····	tment of Social Eng			<u> </u>
04 Department of Physics (Particle-, Nuclear- and Astro-F	Physics)		nent of Architecture		 Fngineer	rina		ment of Built Envir			
05 Department of Physics (Condensed Matter Physics)			nent of Internationa					ment of Energy Sc			
06 Department of Chemistry and Materials Science			nent of Nuclear Eng					nent of Computational I		and Systems S	cience
07 Department of Metallurgy and Ceramics Science			nent of Biological In	······				ment of Electronic			
08 Department of Organic and Polymeric Materials			nent of Life Science					tment of Materials			na
09 Department of Applied Chemistry			nent of Biomolecula		 1			ment of Innovative			
10 Department of Chemical Engineering			nent of Biological S		<b></b>			ment of Environme			
11 Department of Mechanical Sciences and Engineering			nent of Bioengineer					ment of Environme			
12 Department of Mechanical and Control Engineering			nent of Mathematic		ıtina Scie	ences		ment of Mechano-			
13 Department of Mechanical and Aerospace Engineering	 1		nent of Computer S		<u> </u>			ment of Information			
14 Department of Electrical and Electronic Engineering	ź		nent of Mechanical		nental Info	ormatics		ment of Electronics		<del>.</del>	
15 Department of Physical Electronics			nent of Human Syst					artment of Inno			
<b>F3-2.</b> For students admitted in 2016 or	after e		•		Dena	ırtment		Grad			
corresponding to your department and				below.	Бера	irtirierit		Majo			
List of Departments	Ì	Graduate M					<u> </u>		-		
01 Department of Mathematics			r in Mathematic	os			20 Graduate	e Major in Energy S	cience an	nd Engineeri	ng
02 Department of Physics	1		r in Physics					e Major in Engineer		······································	
03 Department of Chemistry	03 Grad	duate Majo	r in Chemistry				22 Graduate N	lajor in Human Centered	Science and	Biomedical Engi	neering
04 Department of Earth and Planetary Sciences	04 Grad	duate Majo	r in Earth and F	Planetary S	ciences	S	23 Gradua	ate Major in Nu	clear En	gineering	
05 Department of Mechanical Engineering	05 Grad	duate Majo	r in Mechanical	l Engineerir	ng		24 Gradua	ate Major in Arti	ficial Int	elligence	
06 Department of Systems and Control Engineering	06 Grad	duate Majo	r in Systems ar	nd Control I	Engine	ering	25 Graduate	e Major in Urban De	esign and	Built Enviror	nment
07 Department of Electrical and Electronic Engineering	07 Grad	uate Major in	Electrical and Elect	tronic Engine	ering						
O8 Department of Information and Communications Engineering	08 Grad	uate Major in	Information and Co	mmunication	s Engine	ering					
09 Department of Industrial Engineering and Economics	09 Grad	uate Major in	Industrial Engineer	ing and Econ	omics						
10 Department of Materials Science and Engineering			r in Materials S								
11 Department of Chemical Science and Engineering			r in Chemical S			eering					
12 Department of Mathematical and Computing Science	1		Mathematical and (		cience						
13 Department of Computer Science			r in Computer S								
14 Department of Life Science and Technology			r in Life Science								
15 Department of Architecture and Building Engineering	10 Gidu	duate Majo	Architecture and Bu	anding Lityillt	,ciliy						

17 Graduate Major in Global Engineering for Development, Environment and Society

18 Graduate Major in Social and Human Sciences 19 Graduate Major in Innovation Science

17 Department of Transdisciplinary Science and Engineering

18 Department of Social and Human Sciences

19 Department of Innovation Science

Please circle the number that best represents your opinion. Q1: Goal for the degree program	Agree	Slightly Agree	Slightly Disagree	Disagree
1) I had a clear goal(s) for the current program at admission.	4	3	2	1
2) I accomplished the goal(s) set at the beginning of or during the current program.	4	3	2	1

Q2: Learning environment and student life	Agree	Slightly Agree	Slightly Disagree	Disagree	Never used
1) I am satisfied with the learning environment (facilities and equipment).	4	3	2	1	
2) I am satisfied with the career advice or information provided.	4	3	2	1	9
3) I am satisfied with the administrative services and facilities (Student Services Department, libraries, etc.).	4	3	2	1	9
4) I am satisfied with my research activities.	4	3	2	1	
5) I am satisfied with the working environment (facilities and equipment) for research.	4	3	2	1	9
6) I am satisfied with the extracurricular activities.	4	3	2	1	9
7) I am satisfied with my international experiences (including short-term study abroad programs).	4	3	2	1	9
8) I am satisfied with the quality of facilities and equipment such as gymnasiums, swimming pools, and sports grounds.	4	3	2	1	9
9) I am satisfied with the quality of facilities and equipment such as cafeterias and stores/shops.	4	3	2	1	9
10) I am satisfied with the instructional effectiveness in lectures.	4	3	2	1	
11) I am satisfied with the instructional effectiveness in seminars and laboratory experiments.	4	3	2	1	
12) I am satisfied with the academic advising regarding my research and thesis.	4	3	2	1	

Note: Please write any suggestions for improving the learning environment that you consider necessary in the space provided in Q7.

Q3: Education  Note: For students admitted in 2016 or after, please do not select 9 for questions marked with ★.	Agree	Slightly Agree	Slightly Disagree	Disagree	Never taken these courses
1) I fully understood the content of the courses related to my specialized field of study.	4	3	2	1	
2) ★ I fully understood the content of Humanities and Social Science Courses.	4	3	2	1	9
3) ★ I fully understood the content of Career Development Courses.	4	3	2	1	9
4) I fully understood all other courses.	4	3	2	1	9
5) I am satisfied with the courses related to my specialized field of study.	4	3	2	1	
6) ★ I am satisfied with the content of Humanities and Social Science Courses.	4	3	2	1	9
7) ★ I am satisfied with the content of Career Development Courses.	4	3	2	1	9
8) I am satisfied with all other courses.	4	3	2	1	9

O4. Courses hold in English	Agree	Slightly	Slightly Disagree	Disagree	Never taken these courses	
Q4: Courses held in English		L'Agree				J
1) I fully understood the content of classes.	4	3	2	1	9	
2) My listening skills in English were sufficient.	4	3	2	1	9	
3) My reading skills in English were sufficient.	4	3	2	1	9	
4) My writing skills in English were sufficient.	4	3	2	1	9	
5) My speaking skills in English were sufficient.	4	3	2	1	9	
6) I fully understood all of the course materials written in English.	4	3	2	1	9	
7) I could listen to and understand the English of faculty members.	4	3	2	1	9	
8) I could listen to and understand the English of other students.	4	3	2	1	9	

Q5: Academic quarter system and extracurricular activities	Agree	Slightly Agree	Slightly Disagree	Disagree	Never taken part in these activities
1) I am satisfied with the academic quarter system lectures given twice a week.	4	3	2	1	9
2) I am satisfied with the academic quarter system exercises and experiments conducted twice a week.	4	3	2	1	9
3) The academic quarter system made my participation in extracurricular activities easier.	4	3	2	1	9
4) The academic quarter system made my participation in off-campus activities easier.	4	3	2	1	9
5) I have international experience such as studying abroad.	1. Yes	3		2. No	
6) I have participated in activities of external organizations, such as internships.	1. Yes 2. No				
7) I have participated in volunteer activities.	1. Yes 2. No				
Brief details of other off-campus activities in which I have participated.					

Q 6: Evaluate your progress from before admission to the present.	Agree	Slightly Agree	Slightly Disagree	Disagree	Already had these skills
1) I have gained the ability to develop new expertise using the knowledge and research methods of my specialized field of study.	4	3	2	1	8
2) I have gained skills to manage and head my specialized field of study using my research.	4	3	2	1	8
3) I have come to understand how my specialized field of study relates to other fields.	4	3	2	1	8
4) I have acquired ethical values in the field of science and technology as well as those required of members of society, such as compliance with the law.	4	3	2	1	8
5) I have gained skills to take on constantly new challenges with a better understanding of the overall purpose.	4	3	2	1	8
6) I have gained decision-making skills and the ability to take action on my own initiative in order to gain new knowledge and values.	4	3	2	1	8
7) I have gained skills to provide logical explanations in response to various circumstances.	4	3	2	1	8
8) I have gained the ability to establish understanding and respect in discussions among people in order to come to an agreement.	4	3	2	1	8
9) I have gained skills to classify and organize given phenomena from different perspectives.	4	3	2	1	8
10) I have gained analytical abilities which use logical thinking.	4	3	2	1	8
11) I have developed the ability to deepen my knowledge and skills in science and technology to discover its universality and essence.	4	3	2	1	8
12) I have gained the ability to develop new ideas for given tasks	4	3	2	1	8
13) I have gained the ability to solve complex problems using my knowledge, skills, etc.	4	3	2	1	8
14) I have gained skills to disseminate new knowledge such as submitting papers to academic journals, giving lectures at conferences, etc.	4	3	2	1	8
15) I have gained the ability to perceive new values and to understand the significance of worldwide problems and the impact they have on my own life.	4	3	2	1	8
16) I have gained the ability to appreciate people with different customs and cultures, and am able to collaborate with them effectively.	4	3	2	1	8
17) I have gained communication skills in foreign languages.	4	3	2	1	8

# Q 7: In the space below, please share your opinions of or suggestions for Tokyo Tech to help enhance the quality of education.

oi education.	
1) Good points	
2) Suggestions for improvement	

If you need more space, please send your comments via email to: kyo.kyo@jim.titech.ac.jp End of survey. Thank you for your cooperation.