## 修了予定の皆さんへのアンケートのお願い【修士課程用】

東京工業大学では、このたび修了予定の皆さんを対象にアンケートを実施することといたしました。このアンケートを 通じて、皆様の後輩のためによりよい教育施策・環境を検討・構築し、提供していくことを目的としていますので、ご協 力をお願いいたします。

各質問項目の回答は任意です。回答したくない質問は未記入で構いません。なお、所属・進路等を分析することを計画 しているため、学籍番号も任意で記入してください。個人を特定する意図ではございませんので、ご協力をお願いしま す。また、個人が特定できないよう統計的に処理しますので、皆さんの個人情報が公表されることはありません。調査結 果は, 2019 年 9 月頃に本学「教育・国際連携本部」の WEB サイト (URL: http://www.eduplan.titech.ac.jp/w/) で公表予定です。

- ●深く考えすぎず直感的にお答えください。
- ●回答にかかる時間は10分間程度です。
- ●ご回答いただいたアンケート用紙は【2月28日まで】に右枠へご返送く ださい。

【返送・お問合せ先】

東京工業大学

学務部教務課教育企画 GP

(学内便 W8-101 / 内線 7602)

F1. 学籍番号をご記え	人ください			
<b>F2</b> . 日本人学生・留	学生で当てはまる方に○を	つけてください		1.日本人学生 2.留学生
<b>F3-1.</b> 平成 27 年度以底	前入学の方…下記の表から	専攻の番号を選び, ご記 <i>入</i>		<u>у</u>
専攻一覧				
01 数学専攻	11 機械物理工学専攻	21 原子核工学専攻	31 価値システム専攻	41 環境理工学創造専攻
02 化学専攻	12 機械制御システム専攻	22 生命情報専攻	32 経営工学専攻	42 メカノマイクロ工学専攻
03 地球惑星科学専攻	13 機械宇宙システム専攻	23 分子生命科学専攻	33 社会工学専攻	43 物理情報システム専攻
04 基礎物理学専攻	14 電気電子工学専攻	24 生体分子機能工学専攻	34 人間環境システム専攻	44 物理電子システム創造専攻
05 物性物理学専攻	15 電子物理工学専攻	25 生体システム専攻	35 創造エネルギー専攻	
06 物質科学専攻	16 集積システム専攻	26 生物プロセス専攻	36 知能システム科学専攻	
07 材料工学専攻	17 通信情報工学専攻	27 数理・計算科学専攻	37 物質電子化学専攻	
08 有機・高分子物質専攻	18 土木工学専攻	28 計算工学専攻	38 材料物理科学専攻	
09 応用化学専攻	19 建築学専攻	29 情報環境学専攻	39 物質科学創造専攻	
10 化学工学専攻	20 国際開発工学専攻	30 人間行動システム専攻	40 化学環境学専攻	

系一覧	
01 数学系	11 応用化学系
02 物理学系	12 数理・計算科学系
03 化学系	13 情報工学系
04 地球惑星科学系	14 生命理工学系
05 機械系	15 建築学系
06 システム制御系	16 土木・環境工学系
07 電気電子系	17 融合理工学系
08 情報通信系	18 社会・人間科学系
09 経営工学系	
10 材料系	

**F3-2.** 平成 28 年度以降入学の方…

下記の表かり	ら系・コースの番号を選	髦び,	ご記入ください。							
É			コース一覧							
学系	11 応用化学系		01 数学コース	11 応用化	と学コース		21	ライフエ	ンジニアリンク	グコース
]理学系	12 数理・計算科学系		02 物理学コース	12 数理・	計算科学コ-	-ス	22	原子核	工学コース	
/学系	13 情報工学系		03 化学コース	13 情報ユ	[学コース		23	知能情報	報コース	
球惑星科学系	14 生命理工学系		04 地球惑星科学コース	14 生命玛	里工学コース	ζ	24	都市・現	環境学コー	ス
純系	15 建築学系		05 機械コース	15 建築学	≱コース					
ステム制御系	16 土木・環境工学系		06 システム制御コース	16 土木ユ	[学コース					
5気電子系	17 融合理工学系		07 電気電子コース	17 地球環	環境共創コー	-ス				
報通信系	18 社会・人間科学系		08 情報通信コース	18 社会・	人間科学コ-	-ス				
Y 学工学系			09 経営工学コース	19 エネル	レギーコース	ζ				
料系			10 材料コース	20 エンジ	ニアリングデサ	<b></b>				
				コース						

## 以下の各質問について、どのくらい当てはまるか、最も近い数字にOをつけてください

問1. 課程における目標について	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない
1) 現在の課程における目標を入学時点ではっきり持っていた	4	3	2	$\widetilde{1}$
2)入学時点の,又は在学中に見つけた現在の課程における目標を,達成できた	4	3	2	1

問 2. 本学での学生生活における環境・教育について	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あてはまらない	利用・経験していない
1) 学習環境(主に施設・設備面) に満足している	4	3	2	1	
2) 就職指導(または就職に関する情報提供)に満足している	4	3	2	1	9
3) 大学事務局(学務部・図書館等)のサービスに満足している	4	3	2	1	9
4) 研究活動に満足している	4	3	2	1	
5) 研究環境(主に施設・設備面) に満足している	4	3	2	1	9
6) サークル活動等の課外活動に満足してる	4	3	2	1	9
7) 国際経験(短期留学を含む)に満足している	4	3	2	1	9
8) 体育館, プール, グラウンド等の施設・設備面に満足している	4	3	2	1	9
9) 食堂, 購買等の施設・設備面に満足している	4	3	2	1	9
10) 本学の講義の方法に対して満足している	4	3	2	1	
11) 本学の演習・実験の方法に対して満足している	4	3	2	1	
12) 論文・研究指導に満足している	4	3	2	1	

※具体的に環境の改善すべき点を記述いただける場合は問7の自由記述欄に記載ください。

問 3.	<b>教育について</b> ※平成 28 年度以降入学の方は★を付した質問項目には9以外を選択してください	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あてはまらない	履修していない
1)	自分の専門分野に関する授業科目の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	
2)	★文系教養科目の授業の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
3)	★キャリア科目の授業の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
4)	自分の専門・文系教養・キャリア科目以外の授業科目の内容は十分に理解できた	4	3	2	1	9
5)	自分の専門分野に関する授業科目に対して満足している	4	3	2	1	
6)	★文系教養科目の授業に対して満足している	4	3	2	1	9
7)	★キャリア科目の授業に対して満足している	4	3	2	1	9
8)	自分の専門・文系教養・キャリア科目以外の授業科目に対して満足している	4	3	2	1	9
問 4.	英語による授業科目について	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない	履修して いない
	<b>英語による授業科目について</b> 授業内容は十分に理解できた		あて	あて		履修していない
1)	THE STORY OF THE S	はまる	あてはまる	あて はまらない	はまらない	いない
1)	授業内容は十分に理解できた	はまる 4	あて はまる 3	あて はまらない 2	はまらない	9
1) 2) 3)	授業内容は十分に理解できた 自分の英語のリスニング能力は十分だと感じた	はまる 4 4	あて はまる 3	あて はまらない 2 2	はまらない 1 1	9
1) 2) 3) 4)	授業内容は十分に理解できた 自分の英語のリスニング能力は十分だと感じた 自分の英語のリーディング能力は十分だと感じた	はまる 4 4 4	あて はまる 3 3	あて はまらない 2 2 2	はまらない 1 1 1	9 9
1) 2) 3) 4) 5)	授業内容は十分に理解できた 自分の英語のリスニング能力は十分だと感じた 自分の英語のリーディング能力は十分だと感じた 自分の英語のライティング能力は十分だと感じた	はまる 4 4 4 4	あて はまる 3 3 3	あて はまらない 2 2 2 2	1 1 1 1	9 9 9 9
1) 2) 3) 4) 5)	授業内容は十分に理解できた 自分の英語のリスニング能力は十分だと感じた 自分の英語のリーディング能力は十分だと感じた 自分の英語のライティング能力は十分だと感じた 自分の英語のスピーキング能力は十分だと感じた	はまる 4 4 4 4 4	あてはまる 3 3 3 3	あてはまらない 2 2 2 2 2 2	はまらない 1 1 1 1 1	9 9 9

問5. クォーター制及び学外活動に関して	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない	経験して いない
1) クォーター制による週2回授業(講義) に満足している	4 3 2 1				9
2) クォーター制による週2回授業(演習・実験) に満足している	4	3	2	1	9
3) クォーター制によってサークル活動等の課外活動がしやすくなったと感じる	4	3	2	1	9
4) クォーター制によって学外活動がしやすくなったと感じる	4	3	2	1	9
5) 留学などの国際経験をしたことがある 1.はい 2.いいき				え	
6) インターンシップなど外部機関での活動をしたことがある				2.いいえ	
7) ボランティア活動をしたことがある	1.はい 2.いい			え	
8) その他, 学外での活動をしたことがあれば簡潔に記載してください			<u>-</u>		

<b>問6.現在の課程に入学する前に比べて,できるようになったことについて</b>	あて はまる	やや あて はまる	あまり あて はまらない	あて はまらない	すでに できていた と感じる
1) 自身の専門分野の概要・研究手法等について説明できるようになった	4	3	2	1	8
2) 自身の専門分野と周辺領域の分野との関連性が把握できるようになった	4	3	2	1	8
3) 科学技術者倫理・法令順守などの社会が求める倫理観が身についた	4	3	2	1	8
4) 新しいことに対して目的をもって挑戦することができるようになった	4	3	2	1	8
5) 与えられた課題だけでなく自発的に学び考えることができるようになった	4	3	2	1	8
6) 周囲に対して論理的かつ状況に応じた説明ができるようになった	4	3	2	1	8
7) 互いに又はチームで理解及び尊重し,すり合わせることができるようになった	4	3	2	1	8
8) 1つの事象を複数の視点で整理することができるようになった	4	3	2	1	8
9) 論理的な思考で分析できるようになった	4	3	2	1	8
10) 科学技術の深奥を目指す姿勢が身についた	4	3	2	1	8
11) 課題に対して新たにアイディアを生み出すことができるようになった	4	3	2	1	8
12) 自らの知識や技能を活用できる,又は実践的な問題を解決できるようになった	4	3	2	1	8
13) グローバルな問題と自身の関わり等を理解し, 新しい価値観を知ることができた	4	3	2	1	8
14) 自身と異なる慣習,常識等を理解し,他者と協働できるようになった	4	3	2	1	8
15) 外国語によるコミュニケーションを取ることができるようになった	4	3	2	1	8

## **問7. 最後に、本学の教育に対する良かった点、改善の提案がありましたら記述してください(自由記述)**

1)良かった点	
2) 改善の提案	

枠内に書ききれない場合は kyo.kyo@jim.titech.ac.jp 宛てにメールで記載し、お送りください。 質問は以上です。ご協力ありがとうございました。