

卒業（修了）生のご家族へのアンケートのお願い

東京工業大学では、このたび卒業（修了）生及びそのご家族を対象にアンケートを行うことといたしました。これは、本学を卒業（修了）された（予定者を含む）学生の皆さんとご家族に、本学における学業の成果を学習到達度や満足度の観点から評価していただくことにより、今後の教育内容・方法の改善に役立てていくことを目的として行うものです。

質問はいずれも簡単なものです。以上の趣旨をご理解いただき、一人でも多くの方にご協力をお願いしたいと思います。回答後は卒業（修了）生へお渡しくださるようお願いいたします。なお、ご家族が遠方にお住まいの場合は、学生の皆さんに代筆いただくことも可能です。学生の皆さんからのアンケート用紙提出のメ切は、卒業（修了）生向け、ご家族向けともに、**9月15日（火）**とさせていただきます。なお、調査結果は、平成28年2月までに統計処理の上本学「教育推進室」のウェブサイト（URL: <http://www.eduplan.titech.ac.jp/w/>）で公表いたします。

はじめに、卒業(修了)生ご本人の状況について、以下の各項目の該当するものを○で囲んでください。

| | | | | |
|----------------|-------------|-------------|------------------|--------|
| 所属(卒業/修了)する課程 | 学部（学士課程） | 修士課程 | 専門職学位課程 | 博士後期課程 |
| 所属(卒業)する学部 | 理学部 | 工学部 | 生命理工学部 | |
| 所属(修了)する大学院研究科 | 理工学研究科（理学系） | 理工学研究科（工学系） | | |
| | 生命理工学研究科 | 総合理工学研究科 | | |
| | 情報理工学研究科 | 社会理工学研究科 | イノベーションマネジメント研究科 | |
| 性別 | 男 | 女 | | |
| 日本人学生・留学生の別 | 日本人学生 | 留学生 | | |

次に、回答者について、以下にご記入ください。

| | |
|-------------|--|
| 卒業(修了)生との続柄 | |
|-------------|--|

以下の各質問について、該当すると思われる項目に○をつけてください。

問 1. 卒業(修了)後の進路を、次の中から選んでください。

| | | |
|-----------------|---------------|------------------|
| 1. 進学（本学大学院） | 2. 進学(他大学大学院) | 3. 進学（海外の大学・大学院） |
| 4. 就職(国内) | 5. 就職(海外) | 6. 起業 |
| 7. その他の進路（ ） | 8. 未定 | |

問 2. 卒業(修了)後に就く（最終学歴終了後に就いてほしい）職業の職種を、次の中から選んでください。

| | | |
|-----------------|--------------------------------|-----------------|
| 1. 教育研究職（大学教員等） | 2. 研究職（大学教員を除く） | 3. 教育職（大学教員を除く） |
| 4. 技術職 | 5. 技能職 | 6. 事務職 |
| 7. 営業・販売職 | 8. 専門職自営（起業を含む） ^(注) | |
| 9. 商工農などの自営 | 10. その他の進路（ ） | 11. 未定 |

(注) 専門職自営：建築士や会計士等、専門的知識を生かして開業する場合

問 3. 本学における学習を通じて、専門分野の知識を身につけたと思いますか。

| | | | |
|---------|-------------|--------------|-----------|
| 1. そう思う | 2. いくらかそう思う | 3. あまりそう思わない | 4. そう思わない |
|---------|-------------|--------------|-----------|

問 4. 本学における学習を通じて、豊かな教養を身につけたと思いますか。

| | | | |
|---------|-------------|--------------|-----------|
| 1. そう思う | 2. いくらかそう思う | 3. あまりそう思わない | 4. そう思わない |
|---------|-------------|--------------|-----------|

問 5. 本学における学習を通じて、人格形成されたと思いますか。

| | | | |
|---------|-------------|--------------|-----------|
| 1. そう思う | 2. いくらかそう思う | 3. あまりそう思わない | 4. そう思わない |
|---------|-------------|--------------|-----------|

問 6. 本学における学習について、全般に満足のいく成果が得られたと思いますか。

| | | | |
|---------|-------------|--------------|-----------|
| 1. そう思う | 2. いくらかそう思う | 3. あまりそう思わない | 4. そう思わない |
|---------|-------------|--------------|-----------|

(裏面に続く)

問 7. ご家族が持っていた「入学時の期待感」は、達成されたと思いますか。

| | | | |
|---------|-------------|--------------|-----------|
| 1. そう思う | 2. いくらかそう思う | 3. あまりそう思わない | 4. そう思わない |
|---------|-------------|--------------|-----------|

問 8. 本学の教育研究指導に関する特色・評価できる項目を、次の中から選んで下さい。(複数回答可)

| | | |
|--------------------------|-----------------|--------------|
| 1. 教養(理工系分野以外の授業も含む)科目内容 | 2. 専門科目内容 | 3. 研究室での研究指導 |
| 4. 特色のある教育 | 5. 教育研究指導体制 | 6. 学生指導体制 |
| 7. 就職支援体制 | 8. 全学的な教育水準 | 9. 全学的な研究水準 |
| 10. 大学名の知名度 | 11. 就職活動における競争力 | 12. サークル活動 |
| 13. 卒業生との交流 | 14. 社会との連携 | 15. その他 () |

問 9. 次の各項目について、本学からご家族への情報提供は十分でしたか。以下の4段階で評価し、該当する評定の数字に○をつけてください。

(4: そう思う / 3: いくらかそう思う / 2: あまりそう思わない / 1: そう思わない)

| | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| 本学の教育方針に関する情報 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 大学における教育活動に関する情報 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 学生の学習状況に関する情報 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 学生のサークル活動に関する情報 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 学生が習得した達成度水準に関する情報 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 学生が参加した研究やものづくりに関する情報 | 4 | 3 | 2 | 1 |

問 10. 次の各項目について、本学は社会からどのように評価されていると思いますか。以下の4段階で評価し、該当する評定の数字に○をつけてください。

(4: そう思う / 3: いくらかそう思う / 2: あまりそう思わない / 1: そう思わない)

| | | | | |
|----------------------------|---|---|---|---|
| 本学は社会的にも高く評価されている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本学の教育研究水準は相対的にはかなり高い | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本学学生のサークル活動は、社会でも広く認知されている | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本学は教育研究を通して社会に貢献している | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本学の卒業生に対する期待は高い | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本学の卒業生の多くは社会的にも活躍している | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 本学の卒業生は社会的な競争力を持っている | 4 | 3 | 2 | 1 |

問 11. 最後に、本学の教育に対する改善の提案がありましたら記述してください。(自由記述)

| |
|--|
| |
|--|

質問は以上です。ご協力ありがとうございました。

Tokyo Institute of Technology
Graduate Student Survey to be filled out by his/her family member

Tokyo Tech is conducting the survey to assess and measure the opinions and suggestions of family members of graduating students –both undergraduate and graduate– about the educational outcomes. Please take a few moments to fill out this survey. The information you supply will be kept anonymous and used to generate aggregate statistics, which will help improve the future curriculum and instruction. After filling out the form, please hand it over to the student. If your family member live separate or live abroad and is difficult to fill out, we would be very much appreciated if a graduate student would take a survey over the phone or by an email and fill out. The deadline for collection of the survey both for the students and the families will be Tuesday, September 15, 2015.

The results of this survey will be opened by February 2016 on the website of “Educational Planning Office”. (URL: <http://www.eduplan.titech.ac.jp/w/>)

Please circle one on each of the following items, which applies to the graduating student.

| | | | | | |
|---------------------------|-------------------------------------|-----------------|---|--------|-----------------|
| He/She is graduating with | Bachelor's degree | Master's degree | Professional degree | Course | Doctoral degree |
| School of | Science | Engineering | Bioscience and Biotechnology | | |
| or | Science and Engineering (Science) | | Science and Engineering (Engineering) | | |
| Graduate School of | Bioscience and Biotechnology | | Interdisciplinary Science and Engineering | | |
| | Information Science and Engineering | | Decision Science and Technology | | |
| | Innovation Management | | | | |
| Gender | Male | Female | | | |

Who is filling out this survey?

| | |
|---|--|
| Your relationship with the graduating student | |
|---|--|

Q1: Please choose and circle one of the followings that best describes the student's plan after graduation.

| | |
|---|--|
| 1. Going on to graduate school (Tokyo Tech) | 2. Going on to graduate school (Other Japanese university) |
| 3. Undergraduate/graduate school (Out of Japan) | 4. Employment (in Japan) |
| 5. Employment (Out of Japan) | 6. Entrepreneur/Starting up a company |
| 7. Others () | 8. Undecided |

Q2: Please choose and circle one of the followings that best describes the type of work he/she is going to take immediately after graduation or you wish him/her to take when he/she completes his/her graduation degree in the future.

| | | |
|---|---|--|
| 1. Research and education in a university | 2. Research (excluding universities) | 3. Education (excluding universities) |
| 4. Engineer | 5. Technician | 6. Office work |
| 7. Sales and marketing | 8. Self-employed business as a specialist* (including entrepreneur) | 9. Self-employed business in commerce, industry, or farm |
| 10. Others () | 11. Undecided | |

*specialist: For example, career as an architect or an accountant.

Q3: Do you think he/she has acquired specialized knowledge through the education in Tokyo Tech?

| | | | |
|--------------|-------------|-----------------|----------------------|
| 1. Very much | 2. Somewhat | 3. Not so much. | 4. I don't think so. |
|--------------|-------------|-----------------|----------------------|

Q4: Do you think he/she has acquired a broad range of knowledge through the education in Tokyo Tech?

| | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1. Very much | 2. Somewhat | 3. Not so much | 4. I don't think so. |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|

Q5: Do you think he/she has been fostered into a person with maturity and ability?

| | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1. Very much | 2. Somewhat | 3. Not so much | 4. I don't think so. |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|

Q6: Do you think he/she has achieved satisfactory results with the education in Tokyo Tech?

| | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1. Very much | 2. Somewhat | 3. Not so much | 4. I don't think so. |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|

(Continued overleaf)

Q7: Do you think expectations you or the family had on him/her since his/her admission to Tokyo Tech has been fulfilled?

| | | | |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|
| 1. Very much | 2. Somewhat | 3. Not so much | 4. I don't think so. |
|--------------|-------------|----------------|----------------------|

Q8: Choose and circle one or several of the following items of Tokyo Tech, which you think is/are acclaimed highly.

| | | | | |
|--|--|-----------------------------|---|----------------------------------|
| 1. Contents of general education (including non-science/technology subjects) | 2. Contents of specialized course of study | 3. Seminar-oriented study | 4. Unique curriculum | 5. Education and research system |
| 6. Academic advising system | 7. Career support services | 8. Educational level | 9. Research standard | 10. Social recognition |
| 11. Competitiveness in job hunting | 12. Extra-curricular activity | 13. Interaction with alumni | 14. Coordination and cooperation with society | 15. Others () |

Q9: Do you think Tokyo Tech has supplied information adequately? Please choose and circle one from 4 to 1 on each of the following items.

(4 : Very satisfied / 3 : Satisfied / 2 : Somewhat dissatisfied / 1 : Dissatisfied)

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Information on Tokyo Tech educational policy | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Information about education at Tokyo Tech | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Information about the student's academic activity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Information about the student's participation in extracurricular activity | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Information about the student's academic achievement | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Information about the student's participation in research or manufacturing | 4 | 3 | 2 | 1 |

Q10: In your opinion, what is the societal evaluation of Tokyo Tech? Please circle one from 4 to 1 on each of the following items.

(4 : Very much / 3 : Somewhat / 2 : Not so much / 1 : I don't think so.)

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| Tokyo Tech is acclaimed highly. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| The standard of education and research in Tokyo Tech is regarded quite high. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| The extracurricular activities of Tokyo Tech students are well recognized. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tokyo Tech contributes to society through education and research. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Society places high hopes on Tokyo Tech graduates. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Many Tokyo Tech graduates take a pivotal role in society. | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Tokyo Tech graduates have strong competitiveness in society. | 4 | 3 | 2 | 1 |

Q11: In the space below, please share any opinions or suggestions about Tokyo Tech to help enhance the quality of education and research.

Thank you very much for your cooperation.